

ІНФОРМАЦІЯ¹
про проект в галузі профілактики
правопорушень серед неповнолітніх
від ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»
(найменування органу (організації), який (-а) надає інформацію)

НАЗВА ПРОЕКТУ	Формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті в середовищі підлітків та молоді, які постраждали внаслідок конфлікту та/або проживають в регіонах з найбільшою кількістю внутрішньо-переміщених осіб.
НАЙМЕНУВАННЯ ОРГАНУ (-ІВ) (ОРГАНІЗАЦІЇ (-ІЙ)) - РОЗРОБНИКА/КІВ ПРОЕКТУ	ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»
КИМ ТА КОЛИ ПРОЕКТ ЗАТВЕРДЖЕНО²	Дитячий фонд ООН ЮНІСЕФ в Україні
ТЕРИТОРІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. м. Київ; 2. Харківська обл.; 3. Дніпропетровська обл. (мм. Дніпропетровськ, Кривий Ріг); 4. Запорізька обл. (мм. Запоріжжя, Мелітополь та Бердянськ); 5. Луганська обл. (мм. Северодонецьк, Старобільськ, Білоукраїне, Новопсков) – на базі соціально-профілактичних центрів; 6. Донецька обл. (мм. Святогорськ та Маріуполь).
ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ/БЕНЕФІЦІАРИ ПРОЕКТУ	<p>Кількість осіб/груп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • підлітки у регіонах впровадження проекту, зокрема: з числа внутрішньо переміщених осіб; неповнолітні, які перебувають на обліку у центрах ювенальної пробачії та превенції; неповнолітні, які знаходяться у СІЗО; учні ПТНЗ (7000 осіб); • спеціалісти, які працюють у ювенальній пробачії та превенції, центри підтримки сім'ї, ЦСССДМ, ПТНЗ (250 осіб); • курсанти навчальних закладів при МВС та ДПтСУ (1000 осіб).

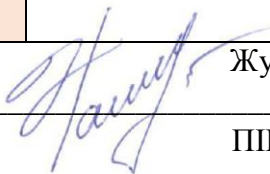
¹ Одна таблиця використовується для заповнення інформації щодо одного проекту. Використайте кількість таблиць відповідно кількості проектів

² Вказати суб'єкта та дату прийняття рішення. За можливості – надати посилання на відповідне рішення

<p>МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ</p>	<p>Сприяння реалізації невідкладних заходів ЮНІСЕФ у відповідь на конфлікт на сході України, забезпечуючи життєво-необхідне психосоціальне та захисне середовище для дітей та їхніх піклувальників. Водночас створення і розвиток захисних (профілактичних) соціальних послуг на рівні громад, а також інформаційне охоплення є суттєвим внеском у процеси реформування системи надання соціальних послуг в Україні.</p>
<p>ОСНОВНІ ЗАХОДИ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Створення Програми формування толерантності та попередження конфліктів та злочинів на ґрунті ненависті «Будуємо майбутнє разом» • Програма впроваджена у роботу як працівників ОВС (КМСД) та КВС (КВІ), так і спеціалісти центри підтримки сім'ї, ЦСССДМ, ПТНЗ у Дніпропетровській, Харківській, Запорізькій та Луганській областях та КВІ у м. Києві • Проведено три апробаційні 3-денні тренінги для спеціалістів (1-ий - для ЦСССДМ; 2-ий - для ПТНЗ, 3-ий - для КМСД та КВІ, м. Київ) • Проведено 3-денний навчальний семінар-тренінгу для спеціалістів СПЦ та ЦСССДМ з <u>регіонів</u> реалізації проекту (у м. Київ) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів ПТНЗ з <u>регіонів</u> реалізації проекту (у м. Київ) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів КВІ та КМСД з <u>регіонів</u> реалізації проекту (у м. Київ) • Проведено 2 дводенних тренінгів для працівників мультидисциплінарних команд (1-ий м. Харків для Харківської та Луганської областей; 2-ий - м. Дніпропетровськ для Дніпропетровської та Запорізької областей) • Проведено 4-х одноденних тренінгів для КВІ та КМСД (1-2-ий м. Харків: для Харківської та Луганської областей; 3-4-ий - м. Дніпропетровськ: для Дніпропетровської та Запорізької областей) • Проведено одного 3-денного навчального семінару-тренінгу з питань організації роботи зпідлітками для спеціалістів СПЦ регіонів проекту (м.Київ) • Проведено трьох одноденних майстер-класів з практики використання інтерактивних методів для спеціалістів СПЦ Харківської та Луганської областей (м. Харків) • Проведено трьох одноденних майстер-класів з практики використання інтерактивних методів для спеціалістів

	<p>СПЦ Дніпропетровської та Запорізької областей (м. Дніпропетровськ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведено вебінарів/скайп-конференцій (6 шт) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів ЦСССДМ <u>Донецької та Луганської областей</u> (м. Маріуполь) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів новостворених СПЦ (м. Київ) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів ЦСССДМ <u>Дніпропетровської області</u> (м. Дніпропетровськ) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів ЦСССДМ <u>Запорізької області</u> (м. Запоріжжя) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів ЦСССДМ <u>Харківської області</u> (м. Харків) • Проведено 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів КВІ <u>Донецької області</u> (м. Маріуполь) • Проведено 4-х одноденних тренінгів для КВІ та КМСД (1-2-ий м. Харків: для Харківської та Луганської областей; 3-4-ий - м. Дніпропетровськ: для Дніпропетровської та Запорізької областей) - Доповнення до Основного бюджету • Проведено 6-х 3-денних навчальних семінарів-тренінгів для спеціалістів ПТНЗ <u>Донецької області</u> (м. Маріуполь) • Проведено 2-х 3-денних навчальних семінарів-тренінгів для спеціалістів ПТНЗ <u>Дніпропетровської області</u> (м. Дніпропетровськ) • Проведено 2-х 3-денних навчальних семінарів-тренінгів для спеціалістів ПТНЗ <u>Харківської області</u> (м. Харків) • Проведено 2-х 3-денних навчальних семінарів-тренінгів для спеціалістів ПТНЗ <u>Запорізької області</u> (м. Запоріжжя) • Проведено 1-го 3-денного навчального семінару-тренінгу для спеціалістів ПТНЗ <u>Луганської області</u> (м. Київ) • Проведено 2-денного навчального мультидисциплінарного семінару-тренінгу для спеціалістів з <u>Донецької обл.</u> (м. Маріуполь) • Проведено 4-х 2-денних навчальних семінарів-тренінгів для спеціалістів відділів ювенальної превенції (м. Дніпропетровськ, Запоріжжя, Харків, Маріуполь (Луганська та Донецька області) • Проведено 12-ми 2-денних супервізійних візитів
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> Проведено 4-х 3-денних навчальних семінарів-тренінгів для спеціалістів мобільних бригад <u>Донецької області</u> (м. Маріуполь)
СТРОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ	10.08.2015 – 31.08.2016
ДОСЯГНУТІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОЕКТУ³	<ol style="list-style-type: none"> Створена програма «Будуємо майбутнє разом» Охоплено підлітків різних категорій у регіонах впровадження проекту (підлітки з числа вимушено переміщених осіб; підлітки, які перебувають у конфлікті із законом (облік КМСД, КВІ, ув'язнені у СІЗО); підлітки, які навчаються у ПТНЗ) – 7000 Залучено до роботи лідерів-волонтерів за методикою «рівний – рівному» з числа охоплених підлітків – 700.
ПОДАЛЬШІ ПЛАНИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ	Розповсюдження програми «Будуємо майбутнє разом» у електронному форматі. Проведення майстер-класів за запитом щодо впровадження програми
ПОСИЛАННЯ НА ОПИС ПРОЕКТУ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ⁴	-
ПОСИЛАННЯ НА МЕДІА РЕСУРСИ, У ЯКИХ ВИСВІТЛЮВАЛАСЯ ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОЕКТ⁵	https://www.facebook.com/groups/670514632996088/



Журавель Т.В., виконавчий директор

09.10.2017

ПП, підпис керівника (уповноваженої особи)
МП (за наявності)

³ Вказати: кількість неповнолітніх, охоплених програмою (за наявності даних, зазначити окремо за кожен рік реалізації); вплив на показники злочинності у регіоні та інші показники (за наявності інформації); результати оцінки імплементації програми (якщо така проводилась)

⁴ За наявності. У випадку відсутності – додати опис проекту до заповненої форми

⁵ Вказати назву медіа-ресурсу та надати посилання

Розділ 2. Опис проекту

2.1 Обґрунтування

(3-5 абзаців; не більше 400 слів)

«Чому» ця програма У цьому розділі викладаються проблеми, контекст та обґрунтування програми:

• **Огляд існуючої проблеми з даними (в розбивці) з існуючих звітів; групи населення, на які націлена програма, і які існують бар'єри/обмеження для досягнення результатів для дітей?**

Наразі політична, економічна, соціальна сфери України знаходяться у стані кризи. У зв'язку з антитерористичною операцією на Сході України та загалом з подіям, що відбуваються по всій країні, підвищилась частота виникнення ситуацій прояву ненависті та агресії серед населення. Протистояння різних політичних поглядів сприяє проявам негативного ставлення, образам, бійкам та загалом зростанню настрою ворожості один до одного. Особливо уразливими щодо цих впливів є діти та підлітки.

На сьогоднішній день більше 120 тис. дітей різного віку є внутрішньо переміщеними з непідконтрольних територій в інші області України. Протягом останнього року у навчальні заклади по всій Україні (найбільше – у школи та професійно-технічні навчальні заклади) були переведені діти та підлітки зі Східних регіонів країни – Донецької та Луганської областей.

Зокрема, за статистичними даними Управління професійної освіти м. Києва та Державного закладу «Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області» лише у Києві та Київській області понад 200 дітей, що були внутрішньо переміщеними із зони АТО, були залучені до навчання у професійно-технічних навчальних закладах.

Всього із кількості переселених дітей, що потребують навчання у вищих навчальних закладах, у т.ч. в ПТНЗ, нараховується близько 7 тис. осіб.

За зведеною інформацією за даними регіонів про кількість громадян, які переселилися з території АТО та звернулися до органів місцевої влади для вирішення проблем, пов'язаних з вимушеним переселенням, та результати вжитих заходів для їх розв'язання станом на 01.12.2014 р., кількість дітей шкільного віку, які потребують організації навчання, становить близько 35 тис. осіб.

Крім того, діти, які перебували на обліку в органах кримінальної міліції у справах дітей чи кримінально-виконавчих інспекціях на території Донецької та Луганської областей, і були вимушено переселені, переведені у відповідні органи по місцю переселення.

Так, за календарний рік, з 1.01.2014 по 1.01.2015 на облік у Харківській області було поставлено 313 підлітків, у Запорізькій області – 409 осіб, тоді, коли за початок нового року (з 1.01.15 по 1.03.15) на облік у цих областях було поставлено: Харківська – 51 підліток; Запорізька – 160 осіб. За минулий рік (1.01.2014 по 1.01.2015) на облік у Києві та Київській області стало 340 підлітків, що скоїли правопорушення. За два місяці поточного 2015 року (січень-лютий) кількість тих, хто став на облік, складає 76 осіб. Це означає, що за прогнозами кількість підлітків, які за 2015 рік стануть на облік, буде складати понад 450 осіб, а це на 34% більше, ніж минулого року.

Всі ці дані свідчать про те, що діти та підлітки, які були внутрішньо переміщеними із східних регіонів України у так звану «буферну зону» (Дніпропетровська, Харківська, Запорізька області) та до м. Києва та Київської області, а також вже перебувають на обліку у КМСД/КВІ цих міст, знаходяться у СІЗО, потребуватимуть особливої уваги та залучення їх до системи профілактичних послуг, зокрема щодо попередження агресивної поведінки, скоєння правопорушень, формування толерантності у взаєминах та ін., що можуть надаватися суспільно-профілактичними центрами (СПЦ) та громадськими організаціями спільно з державними закладами, органами та установами.

• **Як проблема пов'язана з національними пріоритетами і політикою:**

Виконання цього проекту безпосередньо сприятиме реалізації невідкладних заходів ЮНІСЕФ у відповідь на конфлікт на сході України, забезпечуючи життєво необхідне психосоціальне та

захисне середовище для дітей та їхніх піклувальників. Водночас створення і розвиток захисних (профілактичних) соціальних послуг на рівні громад, а також інформаційне охоплення є суттєвим внеском у процеси реформування системи надання соціальних послуг в Україні. ЮНІСЕФ співпрацюватиме з партнерами з громадянського суспільства та державного сектору для поєднання цих двох відповідей з перспективою створення в країні більш потужної та ефективної системи надання соціальних послуг. Зокрема, проект відповідає наступним програмним стратегіям ЮНІСЕФ:

1) План заходів Програми діяльності ЮНІСЕФ в Україні на 2012-2016 роки: Компонент Захисту прав дитини в надзвичайних ситуаціях та опосередковано – компонент Інклюзивних послуг на рівні громад;

2) План співпраці Уряду України та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) на 2012-2014 рр.: В рамках плану невідкладних заходів для забезпечення захисту дітей та підтримка Компоненту IR 2.1 щодо створення та розвитку кращих практик соціальних послуг;

3) Національні плани: Відповідно до планів реформування системи надання соціальних послуг та потреб реагування на надзвичайні ситуації.

• **Актуальність програми у вирішенні виявлених проблем:**

Розроблена у проекті *Програма формування толерантності та попередження конфліктів і злочинів на ґрунті ненависті* та її спільне впровадження представниками різних структур, дотичних до роботи з підлітками (СПЦ, ЦСССДМ, ПТНЗ, КМСД та КВІ) дасть змогу впровадження комплексного та систематичного підходу до надання просвітницько-профілактичних послуг підліткам задля зменшення рівня напруги та конфліктів у підлітковому та молодіжному середовищі і суспільстві загалом.

Орієнтовні блоки Програми формування толерантності та попередження конфліктів і злочинів на ґрунті ненависті:

1. *Механізми виникнення агресії та гніву, управління цими почуттями.*
2. *Попередження протиправної поведінки.*
3. *Сприйняття різноманітності – основа толерантності (подолання стигматизації та дискримінації).*
4. *Побудова позитивної життєвої перспективи.*
5. *Лідерство та волонтерство.*