

ІНФОРМАЦІЯ¹

про профілактичну та/або корекційну програму для дітей у контакті із законом

Громадська організація «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»

(найменування органу (організації), який (-а) надає інформацію)

НАЗВА ПРОГРАМИ	«Особисті якості та безпечна поведінка»: Модуль 7 курсу підготовки засуджених неповнолітніх до звільнення
НАЙМЕНУВАННЯ ОРГАНУ (-ІВ) (ОРГАНІЗАЦІЇ (-ІЙ) - РОЗРОБНИКА/КІВ ПРОГРАМИ	ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» Проект «Підтримка реформи системи правосуддя для дітей», за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).
КИМ ТА КОЛИ ПРОГРАМА ЗАТВЕРДЖЕНА²	Наказом Міністерства юстиції України №263/ОД-21 від 16.09.2021 року було затверджено Примірний тематичний план Курсу підготовки до звільнення неповнолітніх засуджених, а також, за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), у співпраці з Департаментом з питань виконання кримінальних покарань
ТЕРИТОРІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ	Україна
ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ/БЕНЕФІЦІАРИ ПРОГРАМИ	Програма Курсу призначена для роботи з неповнолітніми дівчатами і хлопцями, віком від 14-18 років (за рішенням педагогічної ради колонії – до 22 років), які відбувають кримінальні покарання у виховних установах виконання покарань, та яким до звільнення залишилося 3-6 місяців, а також з тими неповнолітніми, які довели своє виправлення або стали на шлях виправлення та яким залишилось не більше трьох місяців до розгляду на засіданні комісії установи питання про подання до суду матеріалів для застосування статей 81, 82 Кримінального кодексу України.
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ	Мета: сформувати усвідомлення важливості та розвинути уміння щодо підвищення емоційного інтелекту, керування своїми емоціями, формування стресостійкості та подолання самостигматизації задля формування безпечної поведінки щодо зміцнення психічного здоров'я, успішної взаємодії з оточуючими, досягнення поставлених цілей. Завдання: 1) розширити уявлення про власні особисті якості та їх розвиток; 2) розвинути навички керування власними емоціями для підтримки психічного здоров'я, успішної взаємодії з оточуючими, досягнення поставлених цілей; 3) ознайомити з поняттями самостигматизації, її впливу на особистість, та способами подолання наслідків стигми.
ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ / БЛОКИ / ЗАХОДИ ПРОГРАМИ	План Модуля Заняття 1. «Вступ до Модуля. Хто я?» Заняття 2. «Емоційний інтелект vs мозок» Заняття 3. «Емоційний інтелект vs мозок» (продовження) Заняття 4. «Усвідомленість – інструмент саморегуляції чи сучасний тренд?» Заняття 5. «Стигма та самостигматизація – ризики для психічного здоров'я» Заняття 6. «Турбота про себе як основа гармонійної особистості» У разі групової форми реалізації Програми заняття триває 90 хв (1,5 год), а у разі індивідуальної – 60 хв (1 год).

¹ Одна таблиця використовується для заповнення інформації щодо однієї програми. Використайте кількість таблиць відповідно кількості програм

² Вказати суб'єкта та дату прийняття рішення. За можливості – надати посилання на відповідне рішення

ПОСИЛАННЯ НА ОПИС ПРОГРАМИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ ³	Програма тренінгових занять: https://drive.google.com/file/d/1Cs2uS33_aYZo_Yw1gKRRK85YcbiQAQU4/view?usp=sharing Робочий зошит до програми: https://drive.google.com/file/d/1WUcXZ8SK3sE4gHXhU7tBBqpwudIkiS_0/view?usp=sharing
ПОСИЛАННЯ НА МЕДІА РЕСУРСИ, У ЯКИХ ВИСВІТЛЮВАЛАСЯ ІНФОРМАЦІЯ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОГРАМИ ⁴	https://www.facebook.com/aupcvolunteer

³ За наявності. У випадку відсутності – додати опис програми до заповненої форми

⁴ Вказати назву медіа-ресурсу та надати посилання