

ІНФОРМАЦІЯ

про профілактичну та/або корекційну програму для дітей у контакті із законом

Полтавська обласна державна адміністрація

(найменування органу (організації), який (-а) надає інформацію)

НАЗВА ПРОГРАМИ	Корекція поведінки дітей, які перебувають на обліках. Програма та інформаційно-методичні матеріали
НАЙМЕНУВАННЯ ОРГАНУ (-ІВ) (ОРГАНІЗАЦІЇ (-ІЙ)) - РОЗРОБНИКА/КІВ ПРОГРАМИ	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського (ПОІПО)
КИМ ТА КОЛИ ПРОГРАМА ЗАТВЕРДЖЕНА	Схвалено експертною комісією при обласному центрі практичної психології і соціальної роботи при ПОІПО, протокол №13, 23.09.2013
ТЕРИТОРІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ	Заклади освіти Полтавської області
ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ/БЕНЕФІЦІАРИ ПРОГРАМИ	Неповнолітні, які перебувають на обліках «дитина-правопорушник» (14-17 років)
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ	<p>Мета: сформувати психологічний «імунітет» до патогенних впливів зовнішніх та внутрішніх факторів, які сприяють делінквентній поведінці.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none">- усвідомлення підлітками необхідності правових норм у суспільства та наслідків протиправно поведінки;- формування здатності усвідомлювати свої потреби, мотиви поведінки та потреби і мотиви інших людей;- розвиток навичок рефлексії;- виправлення моделей поведінки, яка призводить до правопорушень та закріпити навички задоволення потреб соціально прийнятним шляхом;- розвиток ціннісного ставлення до себе та до інших;- навчання підлітків розпізнаванню ситуацій, «які адресуються до місць найменшого супротиву» (акцентуації характеру), аналізу цих ситуацій та розширення діапазону способів поведінки підлітка у таких випадках;- актуалізація потреби у самовдосконаленні й розвитку особистих якостей, необхідних для теперішнього та подальшого життя.
ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ / БЛОКИ / ЗАХОДИ ПРОГРАМИ	<p>Програма структурована з чотирьох тем у такій послідовності:</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Феномен людини»2. «Розвиток комунікативних навичок»3. «Конфлікт та його роль в посиленні «Я»4. «Ризикова поведінка. Мій вибір у складній ситуації». <p>Кожна тема містить певну кількість занять, що мають власну мету і в сукупності спрямовані на досягнення загальної мети.</p> <p>Заняття та вправи спрямовані на корекцію чотирьох сфер:</p> <ul style="list-style-type: none">- Морально-духовної складової особистості;- Правової обізнаності;

	<ul style="list-style-type: none"> - Психосексуального розвитку, статевого виховання; - Емоційно-вольової, здатності протистояти алкогольній, наркотичній залежностям. <p>Програма є частиною корекційних заходів, спрямованих на виправлення поведінки неповнолітніх (до корекційних заходів належать: обстеження умов проживання неповнолітніх, оформлення соціальної допомоги, надання психологічних консультацій учителям, вихователям, батькам щодо взаємодії з неповнолітнім тощо). Окрім того, психокорекційні, інші заходи можуть спрямовуватися і на сім'ю, якщо вона має проблеми з невиконанням батьківських обов'язків.</p> <p>Кількість учасників програми має бути постійною і становити не менше 7 осіб, але не більше 15.</p> <p>Роботу розраховано на 30 год. Кожне заняття триває 2 академічні години (1,5 години).</p>
<p>ПОСИЛАННЯ НА ОПИС ПРОГРАМИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ</p>	<p>Сайт Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В.Остроградського http://poippo.pl.ua/images/FILES/pidrozdily/tsentr_prakt_psy_i_soc_robory/vydavnycha_dialnist/kmsd2013.pdf</p>
<p>ПОСИЛАННЯ НА МЕДІА РЕСУРСИ, У ЯКИХ ВИСВІТЛЮВАЛАСЯ ІНФОРМАЦІЯ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОГРАМИ</p>	<p>-</p>

Інформація станом на жовтень 2020 року