

ІНФОРМАЦІЯ

про профілактичну та/або корекційну програму для дітей у контакті із законом

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

(найменування органу (організації), який (-а) надає інформацію)

НАЗВА ПРОГРАМИ	Програма тренінгових занять «СТОП- Булінг» орієнтована на профілактику насилля в шкільному середовищі
НАЙМЕНУВАННЯ ОРГАНУ (-ІВ) (ОРГАНІЗАЦІЇ (-ІЙ)) - РОЗРОБНИКА/КІВ ПРОГРАМИ	Науково-методичний центр практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Кацалап В. В., Савкова І. О.)
КИМ ТА КОЛИ ПРОГРАМА ЗАТВЕРДЖЕНА	-
ТЕРИТОРІЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ	Чернівецька область
ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ/БЕНЕФІЦІАРИ ПРОГРАМИ	Учні 11-13 років
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ	<p>Мета програми: висвітлення особливостей явища булінгу в шкільному колективі, актуалізація даної проблеми та формування негативного ставлення до булінгу.</p> <p>Завдання програми:</p> <ul style="list-style-type: none">- ознайомлення з поняттям булінгу, його видами та проявами;- навчання дітей конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій;- зняття деструктивних елементів у поведінці;- творче вирішення конфліктних ситуацій;- усвідомлення і прийняття відмінностей;- розвиток адекватного рівня самооцінки й самоконтролю;- формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних процесів та емоційної адекватності у контактах дітей з навколишнім світом;- підвищення рівня самосвідомості дітей, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я» та один з одним;- вміння вільно виражати почуття.
ОСНОВНІ ТЕМАТИЧНІ МОДУЛІ / БЛОКИ / ЗАХОДИ ПРОГРАМИ	<p>Етапи програми:</p> <p>I етап — орієнтувальний (2 заняття), спрямований на ближче знайомство психолога з дітьми.</p> <p>II етап — реконструктивний (7 занять), його завданням є власне зниження високого рівня агресивності та тривожності, вироблення навичок мовленнєвого спілкування;</p> <p>III етап — закріплюючий (1 заняття).</p> <p>Програма включає 10 занять, кількість занять на тиждень — 1, тривалість занять — 80 хв.; кількість дітей у групі — 10-15.</p> <p>Структура занять програми стала, кожне заняття поділяється на етапи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Привітання, метою якої є позитивний емоційний фон, почуття комфорту, згуртованості в групі.2. Основна частина, під час якої використовуються ігри та вправи спрямовані на: опрацювання психотравмуючих ситуацій; вироблення соціально прийнятних способів вираження емоційних реакцій: гніву, ревності, образи, тощо; формування адекватних

	<p>способів емоційного реагування на негативні переживання. В основній частині використовуються такі методи та прийоми: прослуховування та обговорення розповідей; ігри-інсценування.</p> <p>3. Вправи на зняття психоемоційного напруження. Психогімнастика.</p> <p>4. Заклучний етап, спрямований на рефлексію заняття (Що нового сьогодні ми довідалися на занятті? Що особливо сподобалось?) та прощання.</p>
<p>ПОСИЛАННЯ НА ОПИС ПРОГРАМИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/19GPaHPFKhXCtXY9CNkfhvodswaBI3EZ4/view</p>
<p>ПОСИЛАННЯ НА МЕДІА РЕСУРСИ, У ЯКИХ ВИСВІТЛЮВАЛАСЯ ІНФОРМАЦІЯ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОГРАМИ</p>	<p>–</p>

Інформація станом на жовтень 2020 року